

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.11– ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

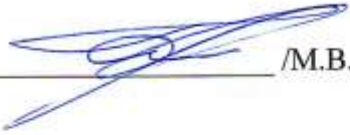
Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) – «Мониторинг и охрана окружающей среды»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

г. Екатеринбург, 2025

Разработчик: канд.экон.н., доцент  /М.В. Кузьмина/

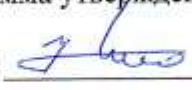
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 1 от « 13 » января 2025 года).

И.о.зав. кафедрой  /А.Д. Михайлова /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 6 от «12» февраля 2025 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«12» февраля 2025 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	11
5.4. Детализация самостоятельной работы	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	23
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Общие положения

Дисциплина «Правовое регулирование в сфере экологии и природопользования», относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 05.04.06 Экология и природопользование (профиль – «Мониторинг и охрана окружающей среды»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование в сфере экологии и природопользования» являются:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

— Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 04.03.2014 г. № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.09.2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 – Экология и природопользование (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 897 от 07.08.2020;

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 05.04.06 – Экология и природопользование (профиль - мониторинг и охрана окружающей среды) подготовки магистров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 4 от 18.04.2024).

Обучение по образовательной программе 05.04.06 – Экология и природопользование (профиль - мониторинг и охрана окружающей среды) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование знаний о правовых основах охраны окружающей среды, сохранения и рационального использования природных ресурсов, и тенденциях развития природоохранного законодательства, практических навыков по правовой охране окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, систем, источников природоохранного законодательства и особенностей его применения при использовании и сохранении природных ресурсов;
- приобретение обучающимися навыков применения нормативно-правовых актов в практической работе по охране окружающей среды и сохранении природных ресурсов;
- формирование базовых знаний, умений и навыков для сохранения и рационального использования природных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;

ПК-3 - способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно правовые акты в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

уметь:

- проводить экологический мониторинг, контроль за состоянием окружающей среды, охрану водных биоресурсов и экологическую экспертизу;

- выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды;

владеть:

- навыками применения основ природоохранного законодательства в экологическом мониторинге, охране водных биоресурсов и экологической экспертизе;

- навыками оценки выполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках направления подготовки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Экологический менеджмент и аудит
	Информационные технологии в области экологии, природопользования и охраны природы	Инженерно-биологические системы в решении экологических проблем
		Профессиональная этика и деловое общение
		Методы и приборы контроля окружающей среды
		Экономика и управление природопользованием
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
		Производственная практика (преддипломная)
		ГИА

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	40,25	8,25
лекции (Л)	16	4
практические занятия (ПЗ)	24	4
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	31,75	63,75
изучение теоретического курса	25	40
подготовка к текущей аттестации	10	17
подготовка к промежуточной аттестации	6,75	6,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	
Общая трудоемкость, з.е. /часы	2/72	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Методы и система права в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2	3	-	5	3
2	Источники природоохранного права. Природоохранное законодательство и тенденции его развития	2	3	-	5	3
3	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2	3	-	5	3
4	Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	2	3	-	5	3
5	Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды	2	3	-	5	3

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
6	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2	3	-	5	3
7	Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр	2	3	-	5	3
8	Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовой режим использования животного мира	2	3	-	5	4
	Итого по разделам:	16	24	-	40	25
9	Промежуточная аттестация	х	х	х	0,25	6,75
Всего		72				

заочная форма

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Методы и система права в сфере природопользования и охраны окружающей среды	0,5	0,5	-	1	6
2	Источники природоохранного права. Природоохранное законодательство и тенденции его развития	0,5	0,5	-	1	6
3	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	0,5	0,5	-	1	6
4	Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	0,5	0,5	-	1	6
5	Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды	0,5	0,5	-	1	9
6	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	0,5	0,5	-	1	8
7	Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр	0,5	0,5	-	1	8

№ п/п	Содержание разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
8	Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовой режим использования животного мира	0,5	0,5	-	1	8
	Итого по разделам:	4	4	-	8	57
9	Промежуточная аттестация	x	x	x	0,25	6,75
Всего		72				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Введение. История, предмет, методы и система права в сфере природопользования и охраны окружающей среды Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Состояние и направление развития природоохранного права России. Основные проблемы формирования правовых основ охраны окружающей среды. Концепция перехода России к устойчивому развитию. Значение и цель изучения природоохранного законодательства. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права – общественные экологические отношения. Объекты экологических отношений. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как природные объекты. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как объекты хозяйственной и иной деятельности. Земельные участки, водные объекты, лесные участки, участки недр, объекты животного мира – как объекты права собственности, права пользования и иных прав. Международные природные объекты. Система, принципы, методы экологического права. История правового регулирования экологических отношений.

Тема 2. Источники природоохранного права. Природоохранное законодательство и тенденции его развития Понятие и система источников право природопользования и охраны окружающей среды. Конституционные основы экологического права. Нормативные правовые акты как источники право природопользования: федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты. Технические регламенты как источники экологического права. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, правовые акты органов местного самоуправления. Международные договоры и иные нормативные договоры. Судебная практика, ее роль и соотношение с источниками экологического права. Национальные, международные и иные стандарты, санитарные и другие нормы и правила, иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками экологического права. Понятие и предмет природоохранного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства, составной части системы российского законодательства. Природоохранное законодательство в узком (только об охране окружающей среды) и широком (об охране окружающей среды, об охране и использовании природных ресурсов, об обеспечении экологической безопасности) смыслах слова. Цели и задачи природоохранного законодательства. Современная система природоохранного законодательства. Система природоохранного законодательства по кругу актов: природоохранное законодательство как система не только законодательных, но и иных нормативных правовых актов. Система природоохранного законодательства по иерархии: соотношение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации, подзаконных актов, включая акты Правительства Российской Феде-

рации, ведомственных нормативных правовых актов. Система природоохранного законодательства по территории: соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации и нормативных правовых актов муниципальных образований. Соотношение природоохранного законодательства (как в узком, так и в широком смыслах слова) с природоресурсными отраслями законодательства, а также гражданским, административным и другими отраслями законодательства. Соотношение российского природоохранного законодательства и международных договоров Российской Федерации. Соотношение природоохранного законодательства и природоохранного права. Основные тенденции развития (формирования нового) природоохранного законодательства.

Тема 3. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды Понятие, цели и принципы экологического управления. Государственное, муниципальное, общественное, ведомственное и производственное экологическое управление. Методы экологического управления. Административные и экономические методы экологического управления. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды. Экологическое планирование. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза. Государственный учет в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Нормирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды (экологическое нормирование). Экологический контроль и надзор. Экологическое лицензирование, Экологический аудит. Экологическая сертификация. Иные функции экологического управления. Система исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов Российской Федерации), осуществляющих функции государственного экологического управления. Экологические функции органов местного самоуправления. Экологические функции правоохранительных органов.

Тема 4. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды Понятие экономического регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Правовые формы экономического регулирования и их закрепление в экологическом, налоговом, бюджетном, страховом и ином законодательстве. Повышение экономической заинтересованности субъектов хозяйственной и иной деятельности в осуществлении мер по охране окружающей среды как основная цель экономического регулирования. Источники финансирования деятельности по охране окружающей среды. Бюджетное финансирование. Внебюджетные источники финансирования. Финансирование за счет собственных средства организаций. Средства внебюджетных фондов: страховых, общественных экологических и пр. Правовые формы экономического стимулирования субъектов, осуществляющих экологически значимую деятельность. Государственные субвенции и субсидии, бюджетные кредиты, предоставление государственных гарантий и пр. Налоговые льготы, кредитные льготы. Основания предоставления налоговых льгот. Применение наилучших существующих технологий как основание предоставления налоговых льгот. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды (экологическое предпринимательство). Принцип платности природопользования и формы его реализации в российском законодательстве. Платежи за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду

Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок прекращения, приостановления и ограничения деятельности, осуществляемой с нарушением экологических требований.

Тема 6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов. Экологические требования при эксплуатации промышленных и иных объектов. Экологические требования в промышленности, сельском хозяйстве, энергетике, на транспорте. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной

деятельности. Правовое регулирование обращения с отходами. Понятие отходов. Предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья - как цель правового регулирования обращения с отходами. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании химических, биологических и иных опасных веществ и микроорганизмов. Правовые меры охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов. Правовые меры охраны окружающей среды от негативного физического воздействия (шума, вибрации, магнитных полей и иных).

Тема 7. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр Объекты земельных правоотношений. Земля как охраняемый природный объект, как природный ресурс, используемый в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве, как основа осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации. Земельные участки как недвижимое имущество, как объекты права собственности и иных прав на землю. Части земельных участков как объекты земельных правоотношений. Общая характеристика земельного законодательства Российской Федерации. Субъекты и содержание земельных правоотношений. Классификация земель по основному целевому назначению (деление на категории) и по разрешенному использованию. Правовой режим земель отдельных категорий: земель сельскохозяйственного назначения; земель населенных пунктов; земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, иного специального назначения; земель особо охраняемых территорий и объектов; земель лесного фонда; земель водного фонда; земель запаса. Понятие и система прав на землю. Право собственности на земельные участки. Иные права на земельные участки: право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, аренда, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Тема 8. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовой режим использования животного мира Юридическое определение понятия «водный объект». Поверхностные водные объекты (моря или их отдельные части; водотоки (реки, ручьи, каналы); водоемы (озера, пруды, обводненные карьеры, водохранилища); болота; природные выходы подземных вод; ледники, снежники) как объекты водных правоотношений. Подземные водные объекты (бассейны подземных вод и водоносные горизонты) как объекты правоотношений. Общая характеристика водного законодательства Российской Федерации. Право собственности Российской Федерации на водные объекты. Государственная, муниципальная, частная (граждан и юридических лиц) собственность на пруды и обводненные карьеры. Право пользования водными объектами: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды пользования водными объектами. Пользование водными объектами с изъятием водных ресурсов и без изъятия водных ресурсов. Договоры водопользования и решения о предоставлении водных объектов в пользование. Права и обязанности водопользователей. Государственное управление в сфере использования и охраны водных объектов. Платежи, взимаемые при пользовании водными объектами. Основные требования по охране водных объектов от загрязнения, засорения и истощения их водных ресурсов. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об использовании и охране водных объектов. Общая характеристика лесного законодательства Российской Федерации. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на лесные участки. Виды использования лесов. Права и обязанности лиц, использующих леса. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Платежи, взимаемые при пользовании лесами. Государственное управление в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Государственный лесной контроль и надзор. Государственный пожарный надзор в лесах. Мероприятия по охране и защите лесов. Воспроизводство лесов. Лесовосстановление, лесоразведение и уход за лесами. Мероприятия по воспроизводству лесов. Юридическое понятие животного мира. Объекты животного мира, генетические ресурсы животного

мира, среда обитания животного мира как объекты правоотношений по использованию и охране животного мира (фаунистических правоотношений). Объекты животного мира, отнесенные к охотничьим ресурсам и к водным биологическим ресурсам. Редкие и исчезающие виды животных. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о животном мире. Право государственной собственности на объекты животного мира. Право пользования животным миром: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды и способы пользования животным миром. Пользование животным миром с изъятием объектов животного мира из среды их обитания или без изъятия. Права и обязанности пользователей животным миром. Платежи при пользовании объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам и к водным биологическим ресурсам. Государственное управление в сфере охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Государственный контроль и надзор в области использования и охраны животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Правовые меры по охране животного мира и среды его обитания. Международно-правовая охрана животного мира.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Концепция перехода России к устойчивому развитию. Подготовка показателей устойчивого развития субъекта РФ.	Семинар	3	0,5
2	Экологическая экспертиза. Процедура проведения государственной экологической экспертизы. Подготовка заключения ГЭЭ.	Семинар	3	0,5
3	Экологический надзор. Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Составление акта проверки ЮЛ и ИП.	Семинар	3	0,5
4	Лицензирование в области охраны окружающей среды. Порядок выдачи именных разовых лицензий на использование объектов животного мира. Лицензирование обращения с отходами. Лицензия на право пользования недрами.	Семинар	3	0,5
5	Оценка воздействия на окружающую среду. Структура и порядок подготовки ОВОС. Платежи за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду. Налоговые льготы и порядок их предоставления в сфере охраны окружающей среды. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями.	Семинар, расчетная работа	3	0,5
6	Административная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Составление протокола об административном нарушении и рассмотрение дела. Охрана и рациональное использование недр.	Семинар	3	0,5

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
7	Порядок водопотребления и водоотведения. Договор водопользования и решение о предоставлении водного объекта в пользование. Права и обязанности водопользователей.	Семинар	3	0,5
8	Охрана лесов от загрязнения и иного негативного воздействия. Воспроизводство лесов Оформление договора аренды лесов. Система экологических требований к обращению с отходами производства и потребления.	Семинар-дискуссия	3	0,5
Итого часов:			24	4

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Концепция перехода России к устойчивому развитию. Подготовка показателей устойчивого развития субъекта РФ.	Подготовка к текущему контролю, семинару	3	6
2	Экологическая экспертиза. Процедура проведения государственной экологической экспертизы. Подготовка заключения ГЭЭ.	Подготовка к текущему контролю, докладу и презентации	3	6
3	Экологический надзор. Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Составление акта проверки ЮЛ и ИП.	Подготовка к текущему контролю, семинару	3	6
4	Лицензирование в области охраны окружающей среды. Порядок выдачи именных разовых лицензий на использование объектов животного мира. Лицензирование обращения с отходами. Лицензия на право пользования недрами.	Подготовка к текущему контролю, докладу и презентации	3	6
5	Оценка воздействия на окружающую среду. Структура и порядок подготовки ОВОС. Платежи за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду. Налоговые льготы и порядок их предоставления в сфере охраны окружающей среды. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями.	Подготовка к текущему контролю, докладу и презентации	3	9
6	Административная ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Составление протокола об административном нарушении и рассмотрение дела. Охрана и рациональное использование недр.	Подготовка к текущему контролю, семинару	3	8

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
7	Порядок водопотребления и водоотведения. Договор водопользования и решение о предоставлении водного объекта в пользование. Права и обязанности водопользователей.	Подготовка к текущему контролю, семинару	3	8
8	Охрана лесов от загрязнения и иного негативного воздействия. Воспроизводство лесов Оформление договора аренды лесов. Система экологических требований к обращению с отходами производства и потребления.	Подготовка к текущему контролю, семинару	4	8
9	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	6,75	6,75
Итого:			31,75	57

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: практикум: [16+] / Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563309 . – Библиогр.в кн. – Текст: электронный.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Калинин, И. Б. Правовое регулирование ресурсопользования: учебное пособие: [16+] / И. Б. Калинин. – Томск: Издательство научно-технической литературы, 2001. – 314 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38682 – Текст: электронный.	2001	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов: учебное пособие / Т. В. Леонтьева, И. Куделина, Н. Галянина [и др.]; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332 . – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.	2014	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Экологическое право России: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.]; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021. – 400 с.: ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03467-6. – Текст: электронный.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>).
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>).
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (30 ноября 1994 года N51-ФЗ)
2. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022)
3. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
4. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
5. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021)
6. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-4 - способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;	Промежуточный контроль: тестовые задания к зачету Текущий контроль: практические задания, доклад и презентация
ПК-3 - способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.	Промежуточный контроль: тестовые задания к зачету Текущий контроль: практические задания, доклад и презентация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-4; ПК-3)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале. При правильных ответах на:

51-100% заданий – оценка «зачтено»;

менее 51% - оценка «не зачтено».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ОПК-4; ПК-3):

зачтено: выполнены все задания, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания, магистрант с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания с замечаниями, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

не зачтено: магистрант не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания доклада и презентации (текущий контроль формирования компетенций ОПК-4; ПК-3):

отлично: доклад и презентация выполнены в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: доклад и презентация выполнены в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

удовлетворительно: доклад и презентация выполнены в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада и оформлению презентации есть замечания, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: магистрант не подготовил доклад и презентацию или подготовил доклад и/или презентацию, не отвечающий (ую) требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль)

1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:

- а) 1991 году;
- б) 2001 году;
- в) 2002 году;
- г) 1995 году.

2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:

- а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
- б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;
- в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;

г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.

3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:

- а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
- б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;
- в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
- г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.

4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Федеральное собрание РФ.

5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Госкомэкология РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная дума РФ.

6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;

б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;

в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;

г) нет правильного ответа.

7. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

- а) не имеют;
- б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;
- в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

8. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

- а) да;
- б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;
- в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

9. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

- а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;
- б) да;
- в) да, если был проведен референдум;
- г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

10. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?

- а) да, если не было других нарушений здоровья;
- б) нет;
- в) да;
- г) только в случаях стихийных бедствий.

11 Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?

- а) устанавливает налоговые и другие льготы;
- б) предоставляет кредиты;
- в) финансирует их деятельность;
- г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

12 Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?

- а) да, только юридических лиц;
- б) нет;
- в) да, только физических лиц;
- г) да.

13 Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;
- г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.

14 Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:

- а) два года;
- б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений;
- в) на пять лет;
- г) до изменения профиля предприятия.

15 Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?

- а) да, должно;
- б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;
- в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;
- г) должно на выброс микроорганизмов.

16 Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;
- г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.

17 Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

- а) да, для всех;
- б) только для особо опасных объектов;
- в) нет;
- г) по выбору органов местного самоуправления.

18 При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?

- а) обязательно для всех предприятий;
- б) только для объектов федерального значения;
- в) обязательно только для особо опасных объектов;
- г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.

19 Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?

а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;

б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;

в) имеет право, если есть предварительное заключение;

г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

20 Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу?

а) да, нужно;

б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается;

в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;

г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.

21 Распространяются ли требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к гражданским объектам, на военные и оборонные предприятия?

а) да;

б) да, за исключением чрезвычайных ситуаций;

в) для военных и оборонных объектов устанавливаются свои требования в области охраны окружающей среды;

г) да, за исключением чрезвычайных ситуаций, перечень которых утвержден в законодательном порядке.

22 Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу?

а) да;

б) нет;

в) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды;

г) по выбору местных природоохранных органов.

23 Какие химические вещества разрешено применять в сельском хозяйстве?

а) не подвергающиеся распаду;

б) имеющие гигиенический сертификат и разрешенные к применению Министерством здравоохранения РФ;

в) значительно увеличивающие выпуск сельскохозяйственной продукции;

г) широко известные и широко используемые.

24 Могут ли сельскохозяйственные предприятия разводить и использовать растения, не свойственные данной местности?

а) да;

б) нет;

в) да, только после положительного заключения государственной экологической экспертизы;

г) да, после проведения опытных посадок и исследований

25 Разрешается ли ввозить на территорию РФ опасные отходы в целях их захоронения?

а) да;

б) нет;

в) да, после проведения государственной экологической экспертизы;

г) да, после обеспечения мер по их обеззараживанию.

26 Вокруг промышленных предприятий должны создаваться санитарно-защитные зоны в случае:

а) всегда;

б) вокруг опасных объектов;

в) если на предприятии нет очистных сооружений;

г) если предприятие расположено за городом.

27 Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?

а) да;

б) нет, т.к. не все страны участвуют в этом

в) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам;

г) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ

28 Может ли администрация г. Ульяновска разрешить строительство промышленных объектов в лесной зоне города?

а) да;

б) нет;

в) да, т.к. это не природный заповедник;

г) да, по согласованию с природоохранными органами.

29 Мониторинг окружающей среды – это:

а) система наблюдения за состоянием окружающей среды;

б) система прогноза изменения состояния окружающей среды;

в) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;

г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.

30 Обязана ли администрация частного предприятия предоставлять бухгалтерские документы инспектору государственного экологического контроля?

а) да;

б) нет;

в) только по письменному указанию вышестоящей организации;

г) только в части выполнения предписаний природоохранных органов.

31 Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля проверять частные предприятия?

а) нет;

б) да;

в) только по разрешению администрации города;

г) только в случае чрезвычайных ситуаций.

32 Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля останавливать хозяйственную деятельность предприятий?

а) да;

б) нет;

в) в случае нарушения законодательства об охране окружающей среды;

г) в случае привлечения к административной ответственности руководства предприятия.

33 Может ли предприятие обжаловать предписание инспектора государственного экологического контроля в арбитражном суде?

а) нет;

б) да;

в) в случае, если предприятие имеет план мероприятий по охране окружающей среды;

г) нет, т.к. предписание государственных органов обжалованию не подлежит.

34 Имеют ли право общественные экологические организации требовать предоставления информации о работе городских очистных сооружений?

а) да;

б) только по разрешению городской администрации;

в) да, в установленном законом порядке;

г) нет, т.к. эти сведения закрыты.

35 Должны ли руководители предприятий проходить обучение в области охраны окружающей среды?

а) нет;

б) да;

в) нет, т.к. на предприятии есть специалисты в области охраны окружающей среды

г) нет, т.к. такую подготовку проходят специалисты соответствующих служб.

36 Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?

а) материальная, административная;

б) уголовная;

в) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;

г) дисциплинарная, административная.

37 Должно ли предприятие возмещать ущерб, нанесенный окружающей среде, если оно регулярно платит за лимиты на выброс и сброс загрязняющих веществ?

а) да;

б) нет;

в) только за превышение лимитов;

г) только, если проект предприятия не прошел государственную экологическую экспертизу.

38 В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?

а) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды;

б) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;

в) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;

г) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.

39 В течение, какого срока можно предъявлять иски о компенсации вреда окружающей среде?

а) 10 лет;

б) 20 лет;

в) 1 года;

г) 6 месяцев.

40 Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности:

а) имущественной, дисциплинарной, административной;

б) административной;

в) дисциплинарной, административной;

г) административной, уголовной.

41 Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?

а) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;

б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды;

в) участвовать в природоохранной деятельности;

г) нет правильного ответа.

Практические задания (текущий контроль)

Практическое занятие на тему: «Современные методы экологической экспертизы».

Основные вопросы занятия:

1. Современные методы экологической экспертизы

2. Методы ОВОС

3. Методы ГЭЭ и ОЭЭ

Тестовые задания по теме:

1. Методы прогнозирования изменений состояния окружающей среды ...

- расчетный

- нормативный

- историко-географический

- локальный

2. В основе метода ... лежит использование перечней возможных видов воздействия с присвоением каждому количественной оценки в баллах:

- контрольных списков

- матриц
- совмещенного анализа карт
- потоковых диаграмм и сетевых графиков

3. Наибольшее применение метод ... получает при оценке воздействия на ОС линейных сооружений, аэродромов и населенных пунктов:

- контрольных списков
- матриц
- совмещенного анализа карт

4. Прием и оценка выполненных работ осуществляется на основании ...

- программы исследований
- требований технического задания
- договора
- сметы расходов

5. Оценка современного экологического состояния территории в зоне воздействия объекта представляет собой ...

- комплексную (ландшафтную) характеристику экологического состояния территории, исходя из ее функциональной значимости

- оценку состояния компонентов природной среды, наземных и водных экосистем, их устойчивости к техногенным воздействиям и возможность восстановления

- данные по радиационному, химическому, шумовому, электромагнитному и другим видам загрязнений атмосферного воздуха, почв, поверхностных и подземных вод

- сведения о состоянии водных ресурсов и источников водоснабжения, защищенности подземных вод

6. Метод ... отражает количественные зависимости между воздействиями и позволяет рассматривать социальные и природные системы как непрерывно развивающиеся и изменяющиеся

- матриц
- контрольных списков
- совмещенного анализа карт
- имитационных математических моделей

7. Прогнозные оценки загрязнения воздушной среды рассчитываются с использованием компьютерных программ ...

- Консультант плюс
- Эколог
- Гарант

Практическое занятие на тему «Концепция перехода России к устойчивому развитию. Подготовка показателей устойчивого развития субъекта РФ». Семинар.

Вопросы для обсуждения: Понятие устойчивого развития. Цели перехода России к устойчивому развитию. Основные направления перехода России к устойчивому развитию. Показатели устойчивого развития. Этапы перехода России к устойчивому развитию. Концепция устойчивого экологического развития. Устойчивое развитие - путь к решению экологических проблем. Ноосферная модель развития. Экологизация России. Экологическая политика. Проблемы экологизации. Основные концепции экологизации. Международное сотрудничество России в целях устойчивого экологического развития.

Практическое занятие на тему «Экологический надзор. Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Составление акта проверки ЮЛ и ИП.

Разобрать Схему необходимой документации для предприятий и организаций среднего и малого бизнеса в области ООС и природопользования (рис.1) на фактическом примере, выбранном самостоятельно объект, НПА РФ и субъекта расположения объекта. Оформить в виде пояснительной записки.

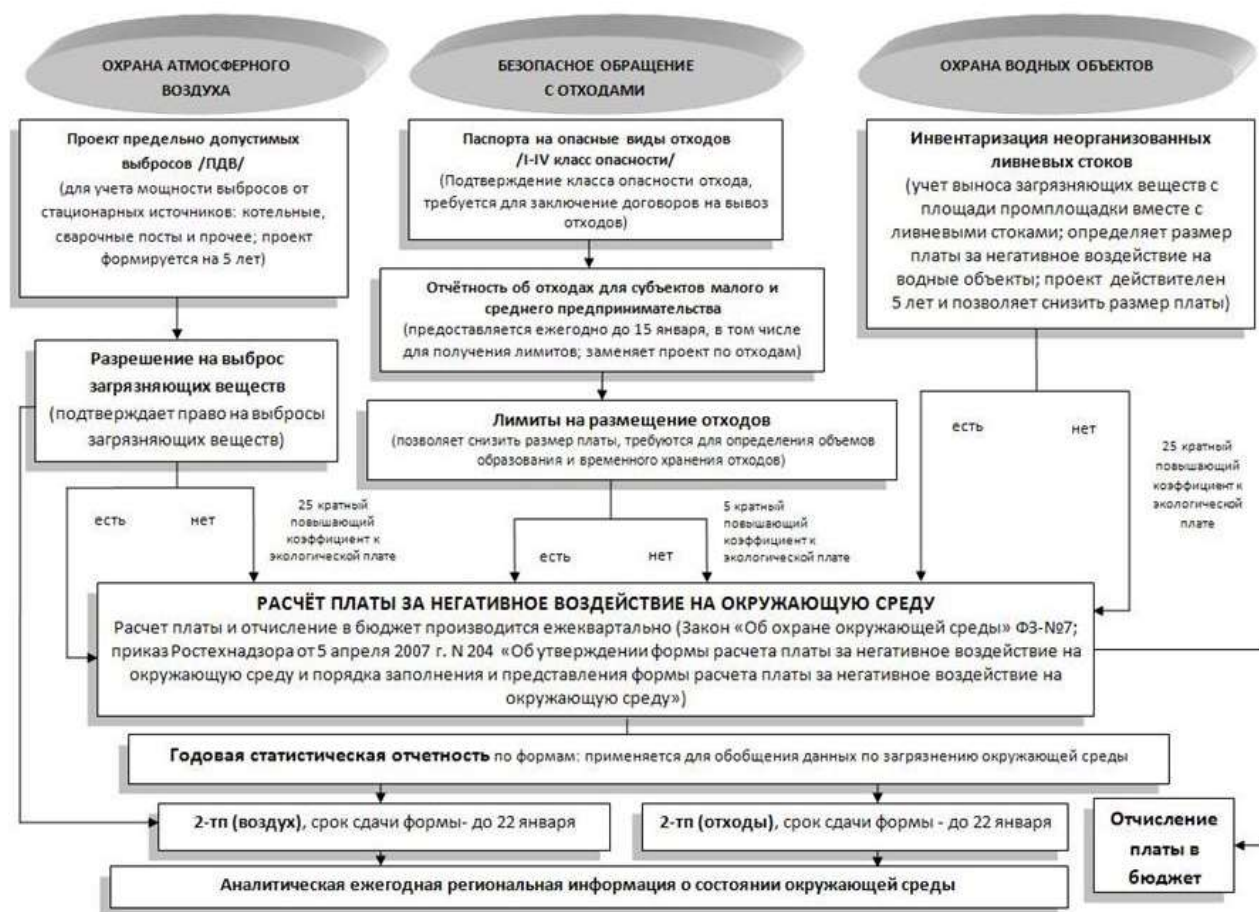


Рис.1 Схема

Подготовка доклада и презентации

Темы докладов:

1. Экологическая экспертиза. Процедура проведения государственной экологической экспертизы. Подготовка заключения ГЭЭ.
2. Обеспечение необходимого уровня использования научного и информационно-аналитического потенциала для проведения ГЭЭ.
3. Внедрение в практику деятельности ГЭЭ методов прогнозных оценок возможных изменений в природной и техногенной средах.
4. Создание современной нормативно-методической базы для ОВОС с учетом лучшего зарубежного опыта с целью содействия проведению ГЭЭ.
5. Обеспечение функционирования института экспертов для достижения целей ГЭЭ.
6. Оценка современного экологического состояния территории в зоне воздействия конкретного объекта.
7. Прогнозные оценки загрязнения воздушной среды.
8. Лицензирование в области охраны окружающей среды.
9. Порядок выдачи именных разовых лицензий на использование объектов животного мира.
10. Лицензирование обращения с отходами.
11. Лицензия на право пользования недрами.
12. Оценка воздействия на окружающую среду. Структура и порядок подготовки ОВОС.
13. Платежи за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду.
14. Налоговые льготы и порядок их предоставления в сфере охраны окружающей среды. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду.

15. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования; способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен на хорошем уровне применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования; способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся частично способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования; способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.
Низкий	незачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования; способен проводить оценку экологической эффективности деятельности организации, принимать обоснованные организационно-управленческие решения по предотвращению возникновения или ликвидации экологических проблем.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой магистрантов).

Самостоятельная работа магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование в экологии и природопользовании» магистрантами направления 05.04.06 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение практических заданий;
- подготовка презентаций и докладов;
- подготовка к зачету.

Подготовка докладов и презентаций предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры презентации, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- магистрантами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний магистрантов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку магистрантов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware; Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware; @Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware; Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

- для организации удаленной связи и видеоконференций: Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware; Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare; Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения: при проведении практических занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование аудиоматериалов и видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- – браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются методические пособия и рекомендации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносное демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.